

Introducción

“Hablemos Japonés en Shizuoka” es un material didáctico para las personas que viven en la ciudad de Shizuoka y quieren aprender japonés. Estudia sobre temas cercanos a la vida diaria. El objetivo es que pueda hablar sobre usted mismo y de sus sentimientos, y pueda hablar a otros. Hable mucho en japonés con sus compañeros de clase, amigos, familia, compañeros de trabajo y gente local. Y le deseamos una vida feliz y a su gusto en la ciudad de Shizuoka, utilizando el idioma japonés, todos los días.

Sobre el material didáctico

En este material didáctico, cinco personajes cuentan sobre ellos mismos. Usted escuchará las historias y las practicará en voz alta. Y, por último, imite lo que escuchó y cuente su propia historia. Las ilustraciones se leen desde la izquierda, en el sentido de las manecillas del reloj.



Declaraciones de habilidades lingüísticas (Can-do statements)

Unidad	Título	Objetivo	Can-do
1	Gusto en conocerte.	Poder presentarse a las personas que conoce por primera vez.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Puede presentarse brevemente diciendo su nombre, de dónde es y su profesión. ◆ Puede preguntar a las personas que conoce por primera vez su nombre, de dónde son, su profesión y demás, y responder a las preguntas de forma sencilla.
2	En mi familia somos cuatro personas.	Poder hablar sobre su familia, sus amigos, etc. y preguntar a otros sobre ello.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Puede hablar sobre las ocupaciones y edades de su familia y sus amigos. ◆ Puede hacer y responder a preguntas sobre la familia y los amigos.
3	Me gustan los deportes.	Poder hablar de sus pasatiempos y gustos y preguntar a otros sobre ello.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Puede hablar sobre sus pasatiempos y gustos. ◆ Puede hacer y responder a preguntas sobre pasatiempos y gustos.
4	Todas las mañanas me despierto a las 6.	Poder hablar de su vida diaria y preguntar a otros sobre la suya.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Puede hablar de lo que hace en su vida diaria. ◆ Puede hablar en secuencia sobre qué hace a qué hora. ◆ Puede hacer y responder a preguntas sobre la vida diaria.
5	Ayer fui de compras.	Poder hablar de lo que hizo en el pasado, por ejemplo, en sus días de descanso y los fines de semana, y preguntar a otros sobre qué hicieron ellos.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Puede hablar sobre lo que hizo en sus días de descanso y fines de semana y de lo que piensa sobre ello. ◆ Puede hacer y responder a preguntas sobre lo que se hace en los días de descanso y fines de semana.
6	Vivo en la ciudad de Shizuoka.	Poder hablar sobre el lugar donde vive y preguntar a otros sobre ello.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Puede hablar sobre qué hay en donde vive. ◆ Puede hacer y responder a preguntas sobre el lugar donde vive.
7	Me gustaría vivir en una casa grande.	Poder hablar sobre lo que quiere hacer, lo que desea, entre otros, y preguntar a otros sobre ello.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Puede hablar de lo que quiere hacer en el futuro, de lo que desea, entre otros. ◆ Puede hacer y responder a preguntas sobre lo que quiere hacer en el futuro, lo que desea, entre otros.

Declaraciones de habilidades lingüísticas (Can-do statements)

Unidad	Título	Objetivo	Can-do
8	Ahora me encuentro bien.	Poder hablar y preguntar a otros sobre su salud y experiencias con enfermedades, y preguntar a otros sobre ello.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Puede hablar sobre sus experiencias cuando estuvo enfermo. ◆ Puede hablar sobre su salud. ◆ Puede hacer y responder a preguntas sobre las enfermedades y la salud.
9	Yo trabajo en un restaurante.	Poder hablar sobre su trabajo y lo que hace normalmente, preguntar a otros sobre ello.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Puede hablar sobre su trabajo actual, del trabajo que ha hecho hasta ahora y de lo que suele hacer normalmente fuera del trabajo. ◆ Puede hablar de qué tipo de trabajo hace o solía hacer, y de lo que normalmente hace o solía hacer. ◆ Puede hacer y responder a preguntas sobre su trabajo y lo que suele hacer. ◆ Puede entender en qué trabajan y qué hacen los demás.
10	Tiene que probar el oden de Shizuoka.	Poder aconsejar a otros y pedir consejos de ellos.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Puede hablar sobre su país y de los lugares a los que ha ido. ◆ Puede dar consejos sobre su país y de los lugares a los que ha ido. ◆ Puede pedir consejos a otros y entender esos consejos. ◆ Los demás pueden pedirle consejos y usted puede responderles.
11	Recibí un regalo de un amigo.	Poder hablar sobre las cosas y experiencias que le hicieron feliz, y preguntar a otros sobre ello.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Puede hablar de las cosas y experiencias que le hicieron feliz, junto con los motivos y sus impresiones. ◆ Puede hablar de lo que alguien ha hecho por usted. ◆ Puede entender lo que dicen los demás sobre lo que les hizo felices.
12	Parece que habrá un festival este domingo.	Poder informar a otros sobre la información y los eventos locales y preguntarles sobre ello.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Puede obtener información sobre la región y los eventos locales. ◆ Puede acudir a la línea de ayuda para recibir información. ◆ Puede comunicar datos sobre la información y los eventos locales que ha obtenido. ◆ Puede comprender la información hablada por otros.

Introdução

"Vamos conversar em japonês em Shizuoka" é um material didático para pessoas que estudam a língua japonesa e que vivem na cidade de Shizuoka. Você estudará temas familiares ao seu dia a dia. O objetivo deste material é fazer com que consiga se expressar sobre você e sobre seus sentimentos. Converse bastante em japonês com seus colegas, amigos, familiares, colegas de trabalho e moradores locais. Esperamos que, utilizando o japonês, você possa curtir o dia a dia na cidade de Shizuoka de forma divertida e do seu jeito.

Sobre o material didático

Neste material didático, cinco personagens contam suas histórias. Ouça a história de cada um e pratique-as em voz alta. Por último, imite o que ouviu e conte sua própria história. Acompanhe as ilustrações no sentido horário a partir da esquerda.

